



## Часть 1

# Как научить ребенка определять время?

*Чтобы ребенок смог научиться пользоваться часами, он должен овладеть некоторыми навыками:*

- отличать числа от 1 до 12;
- иметь представление о том, что такое время, и осознавать, что это для него полезное знание.

*Поэтому обучение состоит из нескольких этапов.*

### 1. Полезный навык

Покажите ребенку часы различного вида и поясните, что для всех взрослых часы – очень важная и полезная вещь. Вместе с ребенком пофантазируйте, что было бы, если бы не было часов. Обратите внимание ребенка на ситуации, которые важны для него самого, например: как прийти вовремя в садик, посмотреть любимую передачу, узнать, когда возвращаются с работы папа, мама и т. д. Затем можно сказать малышу, что он уже достаточно большой и сможет сам узнавать, когда нужно ужинать или ложиться спать, ведь у него теперь появятся собственные настоящие часы, которые он сам соберет.

### 2. Обучение числам от 1 до 12

Достаньте из набора циферблат с кружочками и спросите у ребенка, какие цифры он знает. Если ребенок знает не все цифры, нужно его научить. Для этого можно исполь-

зовать игрушки, конфеты, мандарины и прочие предметы. Попросите ребенка сосчитать количество предметов и подобрать правильный кружок с соответствующим числом. Различные цвета кружков помогут малышу различать цифры. Важно при изучении цифр провести сравнение. Какая разница между семью конфетками и восьмью? Что больше 10 или 11? Главное – не потерять за период обучения ни один из кружков!

Контрольная работа по обучению цифрам предполагает выполнение следующего задания: ребенок должен самостоятельно разложить на циферблате цифры в правильном порядке. Здесь важно пояснить ребенку, что во всех часах самое верхнее число – 12, а дальше, начиная с единицы, все цифры идут по порядку.

### **3. Сборка часов**

Теперь можно приступать к сборке часов. Самое важное в наших часах то, что на начальном этапе их следует собрать без минутной стрелки, то есть установить на циферблате только часовую стрелку. Это позволит ребенку без особого труда определять время с точностью до получаса. Для сборки часов воспользуйтесь прилагаемой инструкцией.

Когда Вы собрали часы, но еще не вставили батарейку, Вы можете вращать стрелку пальцем, показывая ребенку различное положение стрелки, например, пять часов, семь часов, половина шестого. Только вращайте стрелку осторожно, иначе она может слететь с основы!

### **4. Жизнь по часам**

**(используем только часовую стрелку)**

Научиться определять время это одно, а связать свою жизнь с часами – это гораздо более сложный навык, требу-

ющий длительного времени для усвоения. Для этого потребуется не меньше года, а то и двух, поэтому положите минутную стрелку в коробочку и уберите в надежное место, а собранные часы с часовой стрелкой повесьте на стену.

Жить по часам – это один из самых полезных навыков в жизни человека, и если ребенок еще до школы обретет этот навык, он ему очень пригодится.

Старайтесь максимально обращать внимание ребенка на время, спрашивайте у него, сколько сейчас времени, просите его проследить, когда будет столько-то времени и надо будет что-то сделать, напомнить вам о чем-то и т. д.

Покажите ребенку точное время, когда стрелка указывает строго на один час, на два часа, на три часа и т. д. Добавьте понятия «половина», «больше», «почти». Например: «Посмотри, стрелочка почти дошла до девяти – это значит, что уже почти девять часов».

По мере того, как ребенок освоится с определением времени с точностью до получаса, предлагайте ему задачи посложнее.

Например: Через час мы пойдем в гости, посмотри, сколько это будет времени? Через полчаса я приготовлю ужин, и мы будем ужинать, во сколько мы сядем за стол? В шесть часов мы пришли домой, сколько времени прошло с тех пор, как мы пришли? Мы гуляли с пяти до семи часов, сколько времени мы были на улице? Подобные задачи учат соотносить жизнь со временем, планировать и быть самостоятельным, что важно для успешного обучения в школе.

## **5. Добавляем минутную стрелку**

Даже если ребенок быстро и уверенно научился определять время по часовой стрелке, не стоит торопиться с установкой минутной стрелки. Определение времени с точностью до пяти минут требует, по сути, знания таблицы умножения

на пять, а это программа второго класса. Когда же Вы и ребенок почувствуете, что вам очень не хватает минутной стрелки, прикрепите её, но продолжайте обучение исключительно по этапам.

Установите минутную стрелку на часах, вытащите из них на время батарейку, и, вращая рукой минутную стрелку (часовая пойдет за ней), покажите ребенку возможные позиции стрелок.

Не стоит начинать обучение минутам с рассказа о том, что час состоит из 60 минут, а циферблат разделен на 12 равных промежутков. Лучше начать с того, что с минутной стрелкой удобнее определять, когда точно наступит девять часов или половина девятого и начнется любимая передача. Для начала покажите две позиции минутной стрелки – в верхней части циферблата и в нижней. Обязательно дайте ребенку время привыкнуть к существованию минутной стрелки. Сначала она ему будет сильно мешать, поэтому ни в коем случае не спешите, чтобы не растерять все приобретенные навыки.

**Пять минут.** Далее введите понятие «пять минут». Покажите, что когда длинная стрелка «пробегает» интервал от середины одного кружка до середины другого, то проходит пять минут. Повесьте часы на место и начинайте говорить ребенку вместо «уже почти девять часов» – «смотри, через пять минут будет девять часов, нам нужно выйти из дома» или «уже пять минут девятого, тебе пора вставать».

**Четверть часа или 15 минут.** После того, как ребенок хорошо освоится с распознаванием времени с получасовыми интервалами, т. е. половина шестого, шесть часов, половина седьмого и т. д., научите его понятию четверти. Для этого возьмите яблоко, разрежьте его на половинки, а потом каждую половинку – еще пополам, получив четвертинки. Далее

проведите аналогию с часами, укажите на циферблат и покажите, что его тоже можно разделить на четыре части. В момент объяснения лучше вытащить батарейку и, медленно поворачивая минутную стрелку рукой, продемонстрировать различные её положения.

Когда ребенок освоился с определением времени с точностью до четверти, то нужно ему сообщить, что в четверти – 15 минут, поэтому можно говорить «четверть шестого», а можно – «15 минут шестого». Можно сказать «без четверти два», а можно – «без пятнадцати два».

Не спешите сообщить ребенку всё сразу. Каждый этап обучения требует времени для усвоения. Убедитесь, что ребенок стал пользоваться новыми понятиями. Если он хорошо освоился с понятием «15 минут», то следующие понятия – «десять минут» и «без десяти», «20 минут» и «без двадцати», «25 минут» и «без двадцати пяти минут» – ребенок воспримет легко, с интересом и удовольствием!