



## Часть 2

### Как подружиться с английским с помощью часов

*В нашем пособии мы даем простые примеры, как используя детали, из которых сделаны часики, научиться считать по-английски, выучить названия цветов по-английски и запомнить английское наименование времени и его интервалов.*

Если вы владеете базовыми знаниями английского языка, то сможете познакомить ребенка с английским языком. В этом вам помогут наши часики, собранные и изученные вашим ребенком, и программа обучения, которую мы предлагаем ниже.

Также в помощь родителям в конце книги приводится словарик необходимых слов с транскрипцией, грамматическое пояснение и описание, помогающее вспомнить, как правильно произносить английские звуки.

Для начала заметим, что обучение ребенка иностранному языку лучше начинать не с изучения алфавита, отдельных слов и чтения, а с восприятия речи на слух и проговаривания слов и предложений на незнакомом языке, то есть точно так же, как ребенок обучается речи на родном языке.

Такая задача может показаться сложной родителям, владеющим английским языком в объеме школьной программы, но на самом деле всё проще, чем кажется. Вы знакомите ребенка с определенными конструкциями-предложениями – в результате он неосознанно начинает чувствовать структуру языка. Например, показывая пальцем на лису, следует сказать: «*This is a fox*». Нельзя говорить просто «*Fox*» или «*Лиса – это fox*», это неправильно. В этом случае ребенок начинает встав-

лять отдельно выученные английские слова в структуру родного языка, что способно принести ему вред в дальнейшем.

Начните обучение ребенка с простых и понятных предложений типа:

*My name is Masha. Your name is Vasya.*

*What is her name? Her name is Katya.*

*This is a bird. This bird is small and that bird is big.*

Обучая ребенка таким способом, вы даете ему понятие о структуре языка и звуках, прививаете интерес к изучению языка, развиваете его мозг и общаетесь со своим ребенком. Когда в школе начнется изучение английского языка, ваш ребенок будет к этому подготовлен, ему будет легко и интересно. С большей степенью вероятности он будет в классе в лучших учениках и без репетитора.

Ниже мы рассказываем, как с помощью деталей, из которых сделаны часики, научиться считать по-английски, выучить названия цветов и запомнить английские наименования единиц времени.

## СЧЕТ

Возьмите любой счетный материал: палочки, фантики, конфеты, куклы, машинки и предложите ребенку их посчитать. Например, «*These are candies. Let's count them. One, two, three...*» Напротив посчитанных предметов выкладывайте нужную цифру из набора.

После того, как ребенок запомнил названия цифр, можно выучить следующую конструкцию. (Конструкция сообщает о наличии какого-то количества предметов).

*There are five sticks here. There are four chairs in the room.*

(Здесь – пять палочек. В комнате – четыре стула).

Вы, конечно, можете перевести ребенку с английского на русский, но лучше использовать жесты и стараться, чтобы ребенок догадался о сути сказанного исключительно по жестам.

Следующая конструкция включает вопросы о количестве предметов, то есть следует спросить у ребенка, сколько предметов или живых существ находится в том или ином месте.

*How many spoons are there on the table?*

*How many people are there in the room?*

Ответы:

*There are three spoons on the table.*

*There are six people in the room.*

Также можно научить ребенка говорить, сколько у него сейчас при себе тех или иных предметов:

– *I have five toys.*

– *How many dolls do you have?*

– *I have three dolls.*

## ЦВЕТ

Скажите ребенку, что вы научите его называть цвета по-английски. Укажите ему на кружок с единицей и спросите: «*What color is it?*» и сами ответьте: «*It is pink.*»

Затем покажите кружок с другой цифрой, повторите вопрос и дайте правильный ответ.

Не ставьте задачу усвоить за одно занятие более двух-трех новых цветов. Старайтесь продемонстрировать эти цвета на других предметах и задавайте вопрос: «*What color is it?*»

Цвета кружков: 1 – *pink*, 2 – *yellow*, 3 – *purple*, 4 – *blue*, 5 – *red*, 6 – *green (light green)*, 7 – *orange*, 8 – *gray*, 9 – *dark pink*, 10 – *white*, 11 – *brown*, 12 – *green (dark green)*.

## ВРЕМЯ

Выньте батарейку из часов, и, вращая рукой часовую стрелку, покажите ребенку точное время, когда стрелка указывает строго на один час, на два часа, на три часа. Назовите время по-английски:

*It is one o'clock.*

*It is two o'clock.*

*It is three o'clock и т. д.*

Так как ребенок уже знает английские цифры, освоить ему это будет просто.

Дальше выучите, как правильно звучит по-английски вопрос «Сколько времени?».

«*What time is it?*». Этот вопрос очень похож на вопрос «Какой цвет?» (*What color is it?*), поэтому освоить его ребенку будет несложно.

Следующий шаг – выучить, как произносится по-английски половина какого-либо часа.

*It's half past ten.*

*It's half past nine.*

Не спешите выучить все как можно быстрее, дайте ребенку время освоиться с полученными знаниями. Вставьте батарейку в часы, повесьте их на стену и спрашивайте время от времени у ребенка время по-английски. Можно для удобства снять минутную стрелку.

На этом этапе можно ввести дополнительные разговорные слова: «пожалуйста», «извините», «спасибо», «около», «почти».

- *Excuse me, what time is it?*

- *It's almost five o'clock.*

- *Thank you.*

- *Could you tell me the time, please?*

- *It's about half past eleven.*

- *Thanks a lot.*

Когда на вопрос «Сколько времени?» ребенок с легкостью отвечает с точностью до получаса, переходите к изучению четверти часа.

Например:

*It is quarter past eight.* Или *It's quarter past eight.* – Четверть девятого.

*It is quarter to eight.* Или *It's quarter to eight.* – Без четверти восемь.

Конечно, можно просто говорить: *Eight fifteen*, но такой ответ ваш ребенок с легкостью освоит сам чуть позже.

Далее можно переходить к изучению более точного времени.

*It's five (minutes) past one.*

Пять минут второго.

*It's ten (minutes) past one.*

Десять минут второго.

*It's fifteen (minutes) past one.*

Пятнадцать минут второго.

*It's twenty (minutes) past one.*

Двадцать минут второго.

*It's twenty five (minutes) past one.* Двадцать пять минут второго.

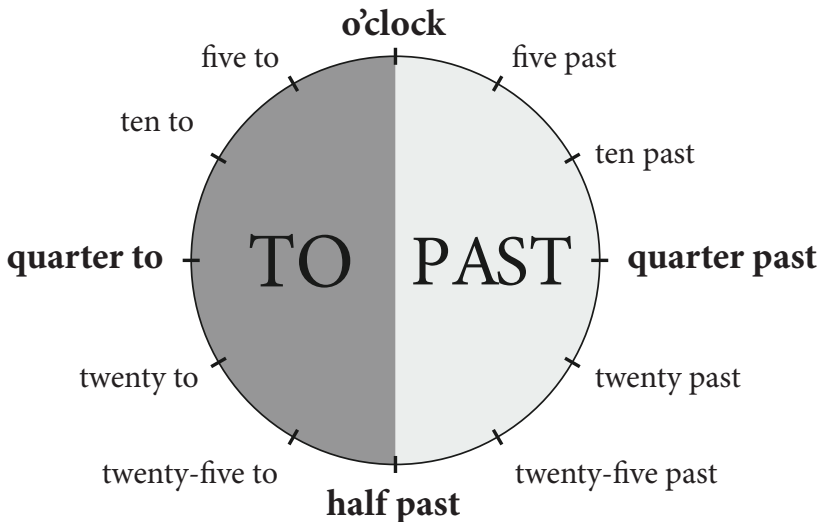
*It's twenty five (minutes) to three.* Без двадцати пяти минут три.

*It's twenty (minutes) to three.* Без двадцати минут три.

*It's fifteen (minutes) to three.* Без пятнадцати минут три.

*It's ten (minutes) to three.* Без десяти минут три.

*It's five (minutes) to three.* Без пяти минут три.



## Краткая грамматическая справка

\* *This* и *it* переводится на русский язык как слово «это». *This* употребляется как указательное местоимение, когда мы хотим указать на предмет, находящийся в поле нашего зрения. *It* чаще употребляется в ответах или в форме формального подлежащего.

\* Конструкции *There is... There are...* используют, чтобы показать наличие или отсутствие чего-либо, в том числе с указанием, в каком количестве. С английского на русский предложение переводится обычно с конца. *There are five apples on the plate.* На тарелке пять яблок.

\* Артикль «*a (an)*» употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе и говорит о том, что это какой-то один предмет из ряда ему подобных, а не что-то другое. Например: *I have an apple.* Это означает: У меня есть какое-то яблоко (а не груша).

\* Артикль «*the*» показывает, что это тот же самый предмет, о котором речь шла ранее или мы знаем о нем из контекста. Артикль «*the*» употребляется как с неисчисляемыми, так и с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе. С исчисляемыми существительными в единственном числе употребление артикля обязательно, за исключением устойчивых выражений (например, *go to bed*).

\* Не забывайте, что английское предложение невозможно без глагола. (*Am, is, are* – это формы глагола *to be*). Для формирования вопроса надо поменять местами подлежащее и глагол *to be*. При построении вопроса к подлежащему следует подлежащее заменить на вопросительное слово.

*This is red. Is this red?*

## Произношение некоторых английских звуков

При изучении английского языка следует обратить внимание на произношение тех звуков, которых нет в родном языке.

Лучше с самого начала обратить на это внимание и выучить правильное произношение, чем потом переучиваться. Правильное произношение поможет не только красиво говорить, но и позволит лучше понимать речь. Следуя несложному описанию артикуляции, а также при помощи словаря в интернете, вы сможете проверить правильность своего произношения и научить правильному произношению ребенка.

- [æ] – при произношении этого звука нужно максимально опустить нижнюю челюсть, выдвинуть вперед язык и произнести звук похожий на русский э.
- [ɑ:, ɔ:] – эти звуки отличаются от похожих, в первую очередь, не длительностью, а тем, что произносятся горлом, а не ртом, подобно тому, как на приёме у врача вы показываете горло и говорите «аааа».
- [i:] – звук характерен не столько долготой, сколько небольшим перепадом, «ступенькой» при произношении.
- [w] – губы нужно сложить трубочкой, как для произнесения русской буквы «у», и с силой развести в стороны.
- [ð, θ] – сочетание букв *th* – самый сложный звук для произношения русскоговорящими людьми. При его произнесении нужно растянуть губы таким образом, чтобы были видны верхние и нижние зубы, далее следует разжать зубы и высунуть кончик языка. Не зажимая языка, нужно подуть с голосом или без голоса, в зависимости от того, какой звук произносится: звонкий [ð] или глухой [θ]. Важно, чтобы язык не касался губ, а это возможно только при их растяжении.
- [ŋ] – также очень сложный звук для русскоговорящих людей. Для правильного произношения приоткройте рот, а язык полностью опустите вниз, тогда звук получится носовым.

Когда говорите по-английски, важно помнить, что в английском языке окончания не смягчаются.

Пусть вас не смущает ваше неидеальное произношение. Если вы добавите к своим занятиям аудиоматериал – оригинальные песенки и сказки на английском языке (их можно найти в интернете, в том числе и на нашем сайте [www.stigis.ru](http://www.stigis.ru)), то ребенок сам скорректирует свое произношение.

## Словарь

What	[wɒt]	что, какой и т.д.
This	[ðɪs]	это, этот, эта
These	[ði:z]	эти
There is	[, ðeə: ' rɪz]	
There are	[, ðeə: ' rɑ:]	
One	[wʌn]	один
Two	[tu:]	два
Three	[θri:]	три
Four	[fɔ:]	четыре
Five	[faɪv]	пять
Six	[sɪks]	шесть
Seven	[ ' sev(ə)n]	семь
Eight	[eɪt]	восемь
Nine	[naɪn]	девять
Ten	[ten]	десять
Eleven	[ ' i ' lev(ə)n]	одиннадцать
Twelve	[twelv]	двенадцать
Fifteen	[, fɪf ' ti:n]	пятнадцать
Twenty	[ ' twenti]	двадцать
Color	[ ' kʌlə]	цвет
Pink	[pɪŋk]	розовый
Yellow	[ ' jeləu]	желтый
Purple	[ ' pɜ:pl]	сиреневый
Blue	[blu:]	голубой



Red	[red]	красный
Light green	[laɪt gri:n]	зеленый светлый
Orange	[ˈɔrɪndʒ]	оранжевый
Gray	[greɪ]	серый
Dark pink	[dɑ:k piŋk]	темно розовый
White	[waɪt]	белый
Brown	[braʊn]	коричневый
Green	[gri:n]	зеленый
Minute	[ˈmɪnɪt]	минута
Half	[hɑ:f]	половина
Quarter	[ˈkwɔ:tə]	четверть
Past	[pɑ:st]	после
O'clock	[əˈklɒk]	час